



Dječji vrtić Pčelica
Braće Radića 13a
43240 Čazma

KURIKUL DJEČJEG VRTIĆA PČELICA ČAZMA ZA PETOGODIŠNJE RAZDOBLJE 2022./2027.

Čazma, rujan 2022.

Temeljem Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju i Statuta Dječjeg vrtića Pčelica, Upravno vijeće Dječjeg vrtića Pčelica Čazma je na 12. sjednici održanoj 26.09.2022. i nakon rasprave na Odgojiteljskom vijeću na prijedlog ravnateljice, donijelo Kurikul Dječjeg vrtića Pčelica Čazma za petogodišnje razdoblje 2022.-2027.g.

Klasa:601-02/22-01/02
Urbroj: 2103-2/08-22-13

Čazma, rujan 2022.

OSNOVNI PODACI O DJEČJEM VRTIĆU:

Županija: Bjelovarsko-bilogorska

Grad: Čazma

Adresa: Braće Radića 13a

E-mail: djecji.vrtic.pcelica@bj.t-com.hr

Web: <http://www.vrtic-pcelica-cazma.hr>

Tel./fax: 043/771-419

Mob.: 099/4162244

MB: 01351486

OIB: 01499180314

Osnivač: Grad Čazma

Godina osnivanja: 1997

Ravnateljica: Martina Kovač

Ustanova je upisana u Trgovački sud u Bjelovaru pod registarskim brojem (MBS) 010038249.

NAŠA VIZIJA:

Užoj i široj zajednici približiti vrijednost i značaj ranog odgoja i obrazovanja da smo vrtić u kojem djeca žele boraviti te da surađujemo s roditeljima uvažavajući i educirajući ih.

SRETNNA DJECA STVARAJU BOLJI SVIJET

NAŠA MISIJA:

Kontinuirano stvaranje uvjeta za kvalitetan odgoj i obrazovanje djece, uklapajući se i koristeći prednosti okruženja u kojem živimo, rukovodeći se i novim kretanjima i saznanjima na području predškolskog odgoja.

Sadržaj

1. KURIKUL.....	6
1.2. Iz nacionalnog okvirnog kurikula.....	6
1.2.1. Svrha i važnost predškolskog odgoja i obrazovanja.....	6
1.2.2. Struktura predškolskoga kurikula.....	6
1.2.3. Područja kompetencijskih dimenzija.....	7
1.3. Naša vizija kurikuluma vrtića.....	8
2. PROGRAMI.....	9
2.2. Redovni programi.....	9
2.2.1. Obilježja programa.....	10
2.2.2. Pregled skupina, broj djece i odgojiteljice.....	13
2.3. Program predškola.....	15
2.4. Kraći programi.....	15
2.4.1. Katolički vjerski odgoj.....	16
2.4.2. Engleski jezik.....	15
2.4.3. Folklorna igraonica.....	16
2.4.5. Kraći sportski program.....	17
2.4.6. Kraći dramski program.....	18.
3. ZADACI ODGOJNO – OBRAZOVNOG RADA NA NIVOU USTANOVE.....	17
3.1. Zadaće na nivou ustanove u kontinuitetu.....	17
4. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA.....	19
4.1. Izleti, predstave i suradnja s društvenim čimbenicima.....	20
4.2. Aktivnosti vezane uz obilježavanje važnih datuma.....	23
4.3. Razvijanje ekološke svijesti kod djece.....	23

1. KURIKUL

Predškolskim kurikulumom u užem smislu smatramo odgojno – obrazovni koncept koji se zajednički razvija tj. sukonstruira u određenoj odgojno-obrazovnoj ustanovi. Podrazumijeva ukupnost odgojno-obrazovnih interakcija unutar fizičkog i socijalnog okružja ustanove (uključuje djecu i odrasle, sve posebnosti ustanove, kulturu ustanove...). Nije konstantan. Njegova razvojna putanja promjenjiva je, teži tome da bude uzlazna.

1.2. *Iz nacionalnog okvirnog kurikula*

1.2.1. Svrha i važnost predškolskog odgoja i obrazovanja

Svrha i važnost predškolskog odgoja odnosi se na stvaranje uvjeta za potpuni i skladan razvoj djetetove osobnosti, doprinos kvaliteti njegova odrastanja i posredno kvaliteti njegovog obiteljskog života . Svrha je predškolskog odgoja i obrazovanja osigurati takve uvjete koji jamče razvoj svih sposobnosti svakog djeteta te osiguravaju jednake mogućnosti svoj djeci. U ustanovama predškolskog odgoja i obrazovanja stvaraju se materijalni i kadrovski uvjeti te društveno okružje za kvalitetan život djeteta.

Nacionalni okvirni kurikulum pretpostavlja stvaranje uvjeta za cjelovit razvoj djeteta u ustanovama predškolskoga odgoja i obrazovanja, poštujući pritom razvojne i druge čimbenike (osobne potrebe, zajednica, vrijednosti, prava i sl.). Na taj se način potiče razvoj kompetencija koje su nužne pojedincu za snalaženje i aktivno sudjelovanje u svakodnevnom osobnom te kasnije profesionalnom i društvenom životu. Nizom aktivnosti i poticaja stvaraju se osnove za razvijanje svih djetetovih sposobnosti kako za učenje, tako i za njegovu samostalnost u učenju. Djetetova sadašnja i buduća dobrobit svrha je djelovanja svih izravnih i neizravnih sudionika odgoja i obrazovanja. Odgojno-obrazovno djelovanje različitih sudionika odgoja, osobito roditelja i odgojitelja, zahtijeva njihovo međusobno razumijevanje i suradnju čime se ostvaruju jedinstveno shvaćeni i prihvaćeni bitni ciljevi odgoja i obrazovanja prema potrebama i razvojnim mogućnostima djeteta.

1.2.2. Struktura predškolskoga kurikula

Temeljna struktura predškolskoga kurikula podijeljena je na tri velika potpodručja u kojima dijete stječe kompetencije: ja (slika o sebi), ja i drugi (obitelj, druga djeca, uža društvena zajednica, vrtić i lokalna zajednica), svijet oko mene (prirodno i šire društveno okružje, kulturna baština, održivi razvoj).

U svakom potpodručju određuju se sadržaji koji povezuju pedagoške i psihološke dimenzije odgojno-obrazovnoga procesa. Prema uvjetima, sadržajima i aktivnostima neposrednoga odgojno-obrazovnoga rada ostvaruju se ciljevi kojima se potiče cjelokupni tjelesni, intelektualni, psihofizički, emocionalni, moralni i duhovni razvoj djeteta.

1.2.3. Područja kompetencijskih dimenzija

Temeljna znanja: usvajanje i praktična uporaba pojmova i predodžbi kojima dijete razumije i objašnjava sebe, svoje ponašanje i izbore, odnose s drugim osobama u svom okruženju te sa svijetom u kojem živi i koji ga okružuje. Očekuje se da dijete usvoji informacije, tj. izgradi znanja koja mu omogućavaju nesmetanu komunikaciju s vršnjacima i odraslima, te međudjelovanje sa sadržajima učenja, osiguraju mu kvalitetnu prilagodbu trenutačnomu okruženju te ga kvalitetno osposobe za izazove koji ga očekuju kao što je, primjerice, polazak u školu.

Vještine i sposobnosti: stjecanje i razvoj vještina učenja, povezivanja sadržaja, logičkog mišljenja, argumentiranja, zaključivanja i rješavanja problema; sposobnost propitivanja vlastitih ideja i zamisli djeteta te argumentirano iznošenje vlastitih načina razmišljanja; sposobnost identifikacije različitih izvora učenja i njihove raznovrsne primjene; preuzimanje inicijative, (samo) organizacije vlastitih aktivnosti i vještina vođenja; sposobnost razumijevanja vlastitih potreba (tjelesnih, emocionalnih, spoznajnih, socijalnih, komunikacijskih i sl.) i potreba drugih te njihova zadovoljavanja na društveno prihvatljiv način; sposobnost uspostavljanja, razvijanja i održavanja kvalitetnih odnosa s drugom djecom i odraslima, razumijevanje i poštivanje različitosti među ljudima, sposobnost odgovornog ponašanja prema sebi, drugima i okružju, tolerancija u komunikaciji s drugima, samostalnost u obavljanju aktivnosti, stvaranje i zastupanje novih ideja, sposobnost promišljanja i samoprocjene vlastitog rada i postignuća.

Vrijednosti i stavovi: prihvaćanje, njegovanje i razvijanje vrijednosti obitelji, zajednice i društva.

1.3. Naša vizija kurikula vrtića

Za dijete:

- Sigurnost svakog djeteta
- Samostalnost i samopoštovanje djeteta
- Stvaranje prostora koji potiče djecu na istraživanje, inicijativu i kreativnost
- Tolerancija prema različitostima i uvažavanje prava sve djece (uključjemo, socijaliziramo djecu s teškoćama u razvoju u život i rad ustanove)
- Inicijativa i stvaralaštvo
- Sposobnost odgovornog ponašanja u okruženju
- Dobrobit i radost svakog djeteta
- Življenje i učenje prava djece

Za roditelje:

Sudjelovanje obitelji – usklađeno međusobno partnersko djelovanje vrtić – obitelj

Prostorno , materijalno i vremensko okruženje:

- fleksibilan dnevni ritam
- organizacija prostora koji je funkcionalan i siguran
- bogata ponuda raznovrsnog i primjerenog materijala
- okruženje koje zrcali zaposlene i njihovu sliku o djetetu

Za ozračje:

- model usklađenog življenja koji poštuje prava djeteta u skladu s humanim vrijednostima koje razvijaju kompetencije i sve oblike učenja
- prihvaćanje, njegovanje i razvijanje vrijednosti obitelji, zajednice i društva

Za odgojitelje:

- Osnaživanje osobnih i profesionalnih kompetencija za primjereno i funkcionalno djelovanje u odnosu sa suradnicima, djetetom i obitelji
- Razvijanje refleksivne prakse

Za ostale radnike:

Razvijanje odgovornosti u osobnom i timskom radu u odnosu na radnu ulogu/poslove, na dobrobit djeteta, na cjelokupno ozračje vrtića.

Postaviti ćemo sljedeće razvojne ciljeve kurikuluma Dječjeg vrtića Pčelica:

1. Povećati planiranje temeljeno na praćenju i prepoznavanju individualnih kompetencija djece
2. Poboljšanje komunikacije i kvalitete odnosa
3. Osnaživanje timskog rada, stručni tim u vrtiću

2. PROGRAMI

Programi odgoja i obrazovanja predškolske djece polaze od stvarnih potreba djeteta kao cjelovite dinamične osobnosti, koja se nalazi u stalnoj interakciji s fizičkim i društvenim okruženjem, što čini bitan faktor djetetovog vlastitog razvoja. U svim odgojnim skupinama odgojno-obrazovni rad temelji se na Zakonu o ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97/, 107/07, 94/13 i 57/22) i pod zakonskim aktima, na Programskom usmjerenju odgoja i obrazovanja predškolske djece (Glasnik Ministarstva prosvjete i kulture RH, br.7/8 od 10. lipnja 1991.god.) te na Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje i prilagođen je razvojnim potrebama djece, te socijalnim, ekonomskim, kulturnim, vjerskim i drugim potrebama obitelji djece polaznika našeg vrtića i sredine u kojoj živimo.

2.2. Redovni programi

Redoviti program se provodi u svim skupinama našeg vrtića kao cjelodnevni ili poludnevni program. Provodimo primarni petosatni program, primarni 10-satni program predškolskog odgoja 06.00-16.00h i/ili 10.00-20.00h. Popodnevna smjena je organizirana na način da djeca koja dolaze u popodnevnu smjenu do 16.00 sati borave u svojim matičnim skupinama, a nakon 16.00 sati odlaze s odgojiteljicom u mješovitu skupinu „Čazmanski mališani“.

Težeći stalnom praćenju i zadovoljavanju razvojnih potreba djece, trudimo se oblikovati prostore u kojima djeca borave, tako da ih potičemo na aktivnosti i djelovanje, te međusobnu interakciju i komunikaciju. Također, pratimo suvremena kretanja u razvoju

predškolskog kurikuluma kako bismo omogućili maksimalan razvoj dječje osobnosti, uz štovanje prirode, poštovanja različitosti među ljudima potreba i prava djece. Putem valjanog cjelokupnog ozračja, korištenjem svakodnevnih životnih situacija i planski stvorenih situacija, brinemo se o tome da naša djeca uče i žive svoja prava i da poštuju različitosti među ljudima. Isto tako trudimo se približiti obiteljima naše djece koristeći svoja znanja i na taj način povećavati njihovu pedagošku kompetenciju. S druge strane uključujemo obitelji u kreiranje i realizaciju nekih segmenata rada.

Cilj programa

Prema uvjetima, sadržajima i aktivnostima neposrednog odgojno-obrazovnog rada ostvaruju se ciljevi kojima se potiče cjelokupan tjelesni, intelektualni, psihofizički, emocionalni, moralni i duhovni razvoj djeteta. Cilj redovitog programa je stvaranje uvjeta za potpun i skladan razvoj djetetove osobnosti, doprinos kvaliteti njegova odrastanja i posredno njegova obiteljskog života te osiguravanje takvih uvjeta koji jamče razvoj svih sposobnosti djeteta i osiguravaju jednake mogućnosti svoj djeci kroz zadovoljavanje specifičnih komunikacijskih, razvojnih i obrazovnih potreba djeteta, te osmišljavanje aktivnosti u kojima će dijete moći iskazivati svoje potencijale.

2.2.1. Obilježja programa

Različitost

Skupine su dobno mješovite što omogućuje poticajnu i kvalitetnu socijalnu interakciju i suradničko učenje djece različite dobi.

Prostor

Prostor sobe dnevnog boravka pažljivo je isplaniran za aktivnosti kroz primjeren materijal i sredstva za rad. Prostor i materijal prilagođeni su za zadovoljavanje potreba i ostvarivanje prava djece, razvoj svih potencijala, učenje kroz istraživanje te razvoj kreativnosti i stvaralaštva.

Suradnja

Potičemo suradnju na različitim područjima kako među skupinama tako i sa roditeljima i društvenim čimbenicima te nastojimo razviti kvalitetnu socio-emocionalnu vezu odgojitelja s djecom i djece s prijateljima.

Fleksibilnost

Organizacija rada je fleksibilna i prilagođava se potrebama djece i roditelja. Fleksibilna organizacija podrazumijeva usklađivanje rada vrtića s djetetovim potrebama, interesima i rutinom. Prilikom organizacije važno je poštivati prava svakog djeteta, osigurati mu zadovoljenje specifičnih potreba i individualno različitih strategija učenja.

Način realizacije programa

U radu primjenjujemo suvremene procese učenja djece zasnovanih na najnovijim znanstvenim spoznajama. Integrirani i razvojni kurikul podrazumijeva paralelno odvijanje mnoštva aktivnosti djece, stimulativno materijalno okruženje koje potiče na istraživanja i stjecanje znanja.

Bitni aspekti rada su:

- Stvaranje poticajnog okruženja
- Individualizirani pristup
- Poticanje i stvaranje uvjeta za dječje aktivnosti
- Dokumentiranje procesa učenja
- Predlaganje novih mogućnosti za igru, stvaranje, promatranje, otkrivanje, traženje i učenje novih rješenja
- Usmjerenje na važnost i zdravstveno – preventivni potencijal tjelesnog vježbanja od najranije dobi, u cilju poticanja cjelokupnog psihofizičkog razvoja djeteta i razvijanja zdravih navika

Nositelji programa

Programe provode stručno kompetentni djelatnici, odgojitelji i stručni suradnici. Na realizaciji odgojno obrazovnog dijela programa zaposleno je 15 odgojiteljica, 2 učiteljice razredne nastave, 2 studentice RPOO i 1 rehabilitatorica koje rade kao nestručna zamjena na poslovima odgojitelja, a na realizaciji ostalih poslova radi 12 radnika. 1.09.2022. oformila se još 1 jaslička skupina te su se zaposlile 2 nestručne zamjene ujedno studentice RPOO.

Namjena i vremenik programa

Namjena programa je odgoj i obrazovanje djece od navršene prve godine do polaska u osnovnu školu. Pedagoška godina traje od 1. rujna do 31. kolovoza iduće godine. Vrtić radi pet dana u tjednu od ponedjeljka do petka. Počinje s radom u 6 sati (prema potrebi roditelja dežurstvo od 5.30-6.00h) i radi do 20.00h.

Skupine dijelimo prema kronološkoj dobi djeteta u tzv. jasličke skupine (djeca od 1. – 3. god.) i vrtičke skupine (djeca od 3. – 7. god.).

Način vrednovanja programa

Kroz:

- praćenje provedbe bitnih zadaća i razvojnog plana ustanove
- foto i video dokumentacije
- pedagoške dokumentacije (dnevnu, tjednu, tromjesečnu)
- godišnja planiranja i zapažanja
- dosjee djece, protokole praćenja razvoja djeteta, ankete po potrebi
- timske refleksije
- samoevaluaciju
- razvojne mape

Primarni program obogaćujemo različitim sadržajnim pristupima:

- Naš objekt radi neprestano istražujući odgojno-obrazovni proces, djelujemo u trajnom stanju promjene gdje djeca i odrasli aktivno djelujući- zajedno uče
- Potičemo tezu da je učenje predškolske djece najučinkovitije u uvjetima slobodne igre
- Ekološkim programom, preko različitih projekata trudimo se senzibilizirati djecu na probleme ljudskog djelovanja u prirodi,
- Promatranjem, slušanjem i interpretacijom umjetničkih djela potičemo razvoj dječje kreativnosti,
- Naš vrtić ugošćuje kazališne i glazbene umjetnike, djecu vodimo na predstave u kazališta, posjećujemo razne izložbe , seoska domaćinstva, OPG-e
- Sami organiziramo i šaljemo dječje likovne radove na državne natječaje, sudjelujemo u gradskim prigodnim programima (Eko sajam, Dječji maskenbal, Božićni program ili sajam, Uskrs u našem mjestu ...).

2.2.2. Pregled skupina, broj djece i odgojiteljice

SKUPINA	BROJ DJECE	RADNO VRIJEME	ODGOJITELJI	RADNO MJESTO	STRUČNA SPREMA
KOLAČIĆI	28	6.00 – 16.00	Brankica Brnjanec Ana Luter Hegedić	Odgojiteljice	VŠS VŠS
LAVIĆI	26	6.00 – 16.00	Anica Čizmazija Valentina Vuković	Odgojiteljica Učiteljica	VŠS VSS
KOCKICE	30	6.00 – 16.00	Ivana Markonić Đuran Nada Šostarić	Odgojiteljice	VSS VŠS
SOVICE	30	6.00 – 16.00	Martina Golac Katarina Jakešević	Odgojiteljice	VŠS VŠS
CVJETIĆI	33	6.00 – 16.00	Iva Brcković Lidija Štajduhar	Rehabilitatorica Odgojiteljica	VŠS VŠS
SLONIĆI	15	6.00 – 16.00	Maja Baždar Sanela Dokuš	Odgojiteljice	VŠS VŠS
DELFINI	31	6.00 – 16.00	Mileva Prišćan Ines Lamač	Odgojiteljice	VŠS VŠS
TOČKICE	20	6.00 – 16.00	Gordana Devčić Mihaela Poslon	Odgojiteljice	VŠS VŠS
BOMBONČIĆI	26	6.00-16.00	Renata Bubnjek Mirela Martinčević	Odgojiteljica Učiteljica	VŠS VSS
SMAJLIĆI	18	6.00-16.00	Anita Zorja Anamarija Ravlić	Studentice RPOO	SSS SSS
ČAZMANSKI MALIŠANI		16.00 – 20.00	Lorena Pisačić	Studentice RPOO	SSS

			Matea Svjetličić		SSS
UKUPNO	257	Redoviti program našeg vrtića temeljito je razrađen u Godišnjem planu i programu rada vrtića te je prilagođen aktualnim okolnostima i pedagoškim potrebama perioda u kojem se odvija.			

2.3. Program predškola

Program predškole namijenjen je odgojno-obrazovnome radu s djecom koja nisu obuhvaćena nijednim oblikom redovnog programa vrtića, a u godini su prije polaska u osnovnu školu ili roditelji traže prijevremeni upis. Program se ustrojava u vrtiću koji osigurava uvjete potrebne za provedbu programa što podrazumijeva prostor i opremu, kadrove koji će provoditi program i plan odgojno-obrazovnog rada.

Za program se uzimaju sve pristigle prijave. Program predškole provodi se u trajanju do 250 sati, u vremenskom rasponu od 8 mjeseci.

Cilj

Cilj programa predškole je priprema djeteta za polazak u školu, poticanje njegova cjelovitog razvoja te socijalizacija u skupini vršnjaka. Osim razvijanja vještina neophodnih za školu, poput grafomotorike, predčitalačkih i predmatematičkih vještina, naglasak je na razvoju djetetovih umijeća i znanja u svim razvojnim područjima (tjelesnom, emocionalnom, socijalnom i intelektualnom), a sve u sigurnoj i podržavajućoj okolini.

Zadaće

- Bogatim i raznovrsnim poticajima podržati i potaknuti ostvarivanje djetetovih potencijala
- Pridonijeti razvijanju djetetovih radnih navika
- Rad na grafomotoričkim, pred čitalačkim i pred matematičkim vještinama
- Prenijeti pozitivan stav prema školi
- Poticanje spontanog ponašanja i izražavanje potreba
- Potaknuti socijalizaciju djece

Način vrednovanja programa

Odgovornik će procjenjivati djecu kao i svoju metodičku kreativnost, primjenjivanje suvremenih oblika i metoda rada u odgojno-obrazovnom procesu. Vodit će i pedagošku dokumentaciju te na kraju pedagoške godine napisati godišnje izvješće o radu i provođenju programa predškole.

2.4. *Kraći programi*

2.4.1. Katolički vjerski odgoj

Nudimo mogućnost upisa djece u Kraći program katoličkog vjerskog odgoja. Program je verificiran od strane nadležnog Ministarstva i provodit će ga odgojiteljica educirana za rad, Lidija Štajduhar.

Program je namijenjen djeci od 4 do 7 godina i provoditi će se jednom tjednom u trajanju od 60 minuta u popodnevnim satima. Program će se odvijati u prostorima vrtića u sobi dnevnog boravka mlade mješovite skupine. S provođenjem programa započet će se u listopadu. Program je besplatan za roditelje

Cilj programa je senzibilizirati dijete za njegovu duhovnu dimenziju kao potrebu koja ga čini osjetljivim za otkrivanje, primanje i oblikovanje njegova života u odnosu prema sebi, drugome te na poseban način prema Bogu.

2.4.2. Kraći program ranog učenja engleskog jezika

Također, nudimo mogućnost upisa djece u Kraći program ranog učenja engleskog jezika. Program je verificiran od strane nadležnog Ministarstva, a provodit će ga odgojiteljica Ivana Markonić Đuran koja je educirana za provođenje programa.

Program je namijenjen djeci od 4 do 7 godina i provoditi će se dva puta tjedno u trajanju od 40 minuta u popodnevnim satima. S provođenjem programa započet će se u listopadu. Program će se plaćati 130,00 kuna mjesečno.

Cilj programa je razvijati senzibilnost za strani jezik i utjecati na cjelokupan razvoj djeteta, a naročito njegove govorne sposobnosti i percepciju.

2.4.3. Folklorna igraonica

U sklopu vrtića provodit će se Folklorna igraonica. Program je također verificiran od strane nadležnog Ministarstva i provodit će ga odgojiteljica educirana za rad, Sanela Dokuš.

Program je namijenjen djeci od 3 do 6 godina i provodit će se 1 puta tjedno u trajanju od 40 minuta u popodnevним satima u prostorima vrtića. S povodom igračonice započet će se u listopadu. Cijena programa je 25,00 kuna po dolasku djeteta.

Cilj programa je da djeca upoznaju dječje tradicijske igre, igre s pjevanjem, pjesme naših krajeva i narodne običaje. Kroz folklorni program razvija se i djetetova ljubav prema kulturi, baštini, upoznaje se i potiče dijalekt, način odijevanja i češljanja.

2.4.4. Kraći sportski program.

Kraći sportski program verificiran je od strane nadležnog Ministarstva. U nedostatku prostora, tj. dvorane privremeno ga ne nudimo roditeljima.

3. ZADACI ODGOJNO – OBRAZOVNOG RADA NA NIVOU USTANOVE

Odgojno-obrazovni rad će se bazirati na Programskom usmjerenju odgoja i obrazovanja predškolske djece. U pedagoškoj godini 2019./2020. dovršena je rekonstrukcija starog dijela vrtića i dogradnja novog dijela. Rekonstrukcijom je uređen prostor, a to se odnosi i na unapređenje i oblikovanje poticajnog, materijalnog, socijalnog i vremenskog okruženja prostora vrtića. U radu će se primjenjivati suvremeni procesi učenja djece, poticat će se suradnja i timski rad te će se raditi na poboljšanju kvalitete komunikacije na svim razinama.

3.1. *Zadace na nivou ustanove u kontinuitetu*

- Polaziti od interesa djeteta pri čemu ćemo poticati sve aspekte razvoja vodeći računa o individualnim potrebama djeteta
- Osposobljavanje i osvještavanje za bolje slušanje i razumijevanje djece i bliskije povezivanje s njima
- Pokretanje projekata po interesu djece u jasličkim i vrtićkim skupinama, praćenje i dokumentiranje, prezentacija projekta djeci, roditeljima i široj zajednici
- Prostor soba strukturirati i mijenjati tijekom godine na način da je transparentan i omogućuje različite oblike grupiranja djece, druženje, osamljivanje, različite interakcije i komunikacije

- Fleksibilna organizacija poslijepodnevnog odmora za svu djecu koja nemaju potrebu za spavanjem s naglaskom na planiranje poticaja i aktivnosti
- Educiranje o načinima rješavanja konflikata i smanjena stresa na radnom mjestu

4. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA

Vrtić kao odgojno-obrazovna ustanova mora djelovati i u okviru šire i uže društvene zajednice. Suradnja s vanjskim čimbenicima ostvaruje se s ciljem obogaćivanja dječjeg iskustva i podizanja kvalitete odgojno-obrazovnog procesa.

4.1. Izleti, predstave i suradnja s roditeljima i društvenim čimbenicima

NAZIV	SURADNICI VODITELJI/CE	VRIJE ME REALI ZACIJ E	SKUPINA	OBLIK SURADNJE	ŠTO JE POTREBNO OSIGURATI?
Hrvatski Olimpijski dan Dan policije	Odgojiteljice Ravnateljica Djelatnici PP Čazma	9.09. 26.09.	Cvjetići Delfini Sovice	Posjet PP Čazma Prezentiranje rada policije	Dogovoriti posjet s načelnikom policije i pratnju do PP
			Kolačići Lavići, Bombončići	Posjet kineziologa skupini Posjet djelatnika PP skupini	Dogovoriti s načelnikom policije dolazak djelatnika PP u vrtić, dogovoriti posjet sa mamom Birt
Dani kruha	Odgojiteljice Ravnateljica Župnik	16.10.Svjetski dan hrane Listopad	Bombončići, Točkice, Lavići, Slonići,Kolačići, Cvjetići, Smajlići	Posjeta župnika u skupinu Blagoslov hrane, molitva	Raznolika peciva, prostor, dekoracije, serviranu hranu
	Pekar		Delfini	Odlazak u pekaru, tržnicu	Dogovoriti posjetu
Dječji tjedan	Odgojiteljice Ravnateljica	03.10.	Delfini, Kolačići	Odlazak na Trg	Osigurati pratnju
Jesen u vrtiću Dan jabuka	Odgojiteljice Stručni tim Akademijski slikar	Rujan / listopad	Sovice, Cvjetići, Kolačići, Delfini, Smajlići, Bombončići, Lavići	Posjet slikarskom ateljeu	Dogovoriti posjet, osigurati prijevoz i pratnju
	Odgojiteljice		Jesenski plodovi, Eko sajam		

Posjet knjižnici	Odgojiteljice Knjižničarka	Listopad Travanj	Cvjetići, Delfini, Kockice, Lavići	Posjet knjižnici, slušanje priče Prezentiranje rada knjižničara, odgovori na dječja pitanja, čitanje priče u skupini	Dogovoriti posjet
Predstava	Glumci Odgojiteljice	30.09.	Sve vrtičke skupine i jaslčke prema procjeni odgojiteljica	Predstava	Prostor CZK
Svjetski dan zaštite životinja	Odgojiteljice	Listopad	Bombončići	Donošenje životinje(zlatna ribica)	Uvjete
Dan kravate	Odgojiteljice, roditelji	18.10.	Kolačići, Delfini, Lavići	Upoznavanje sa poviješću nastanka kravate	Osigurati materijal i sredstva za rad
Mjesec knjige	Odgojiteljice	Listopad / studeni	Lavići, Delfini, Kolačići, Cvjetići	Dolazak roditelja u skupinu da čitaju djeci	Navlake za cipele
Svi Sveti	Odgojiteljice	Studeni	Cvjetići	Odlazak na groblje	
Predstava kazalište lutaka	Odgojiteljice Dramski tim vrtića	Prosinac	Sve skupine, sukladno interesu	Predstava za djecu	Pripremiti predstavu, kostimografiju i scenografiju Veći prostor
Božić u našem kraju	Odgojiteljice	Prosinac	Sve kupine sukladno interesu Sovice	Suradnja s maticom umirovljenika, običaji Moslavine	Prostor
Advent u Čazmi	Odgojiteljice	Prosinac	Sve skupine sukladno dobi	Posjet gradskim adventskim događanjima	Osigurati pratnju
Svjetski dan	Odgojiteljice	22.04.	Bombončići	Komunalije, sadnja drveće i	Osigurati sadnice

voda Dan planete Zemlje			Kockice Kolačići Delfini, Lavići	cvijeće	
Posjet stomatologu	Odgojiteljice	Siječanj	Sovice	Posjet stomatološkoj ordinaciji	Osigurati pratnju
Životinje zimi Dan zagljava	Odgojiteljice	Siječanj / veljača	Sve skupine Bombončići		Osigurati pratnju
Maskenbal Dan ružičastih majica	Odgojiteljice TZ grada Čazme Roditelji	Veljača	Sovice, Delfini, Cvjetići, Slonići Bombončići	Fašnička povorka	Osigurati pratnju
Predstava	Glumci Odgojiteljice	Ožujak	Sve vrtičke skupine i jasličke prema procjeni odgojiteljica	Predstava	Prostor
Supermaraton od Kaptola do Kaptola	Odgojiteljice Roditelji	Ožujak	Delfini, Cvjetići, Predškola, Sovice	Sportske aktivnosti	Rekvizite
Dan očeva	Odgojiteljice Očevi	19.03.	Slonići, Točkice, Lavići, Cvjetići, Bombončići	Dolazak roditelja u skupinu – predstavljanje zanimanja	Navlake za cipele
Dan liječnika	Odgojiteljice	26.02.		Posjet liječnika u skupini	Navlake za cipele
Priroda se budi	Odgojiteljice	Ožujak / travanj	Kockice		Osigurati pratnju
Važna zanimanja u gradu	Odgojiteljice Roditelji	Ožujak / travanj / svibanj	Sovice	<ul style="list-style-type: none"> • Vatrogasac • Poštar • Gradonačelnik • Somatolog/pedijatar, policajac 	

Sportski tereni	Odgojiteljice	Svibanj	Delfini	Posjet sportskim terenima	Pratnju
Dan vatrogasaca	Odgojiteljice Vatrogasci	04.05.	Cvjetići, Kolačići Delfini Lavići	Prezentiranje rada vatrogasaca	Dogovoriti posjet vatrogasnoj postaji
Izlet Minipolis Žar ptica	Odgojiteljice Ravnateljica	Svibanj	Cvjetići Delfini Sovice	Putovanje autobusom, posjet...	Dogovoriti prijevoz, mjesto i vrijeme izleta
	Odgojiteljice Ravnateljica Centar "Ritam s konjem"	Svibanj	Sovice	Putovanje autobusom, posjet...	Dogovoriti prijevoz i vrijeme izleta

4.2. *Razvijanje ekološke svijesti kod djece*

Dječji vrtić Pčelica je član Međunarodne Udruge Lijepa Naša od 2014. godine. Međunarodne Ekoškole su program osmišljen za provedbu smjernica odgoja i obrazovanja za okoliš na razini čitavih odgojno-obrazovnih ustanova. Cilj programa je ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život djece i djelatnika Ekoškole. Zadaća programa je o odgojiti današnje naraštaje osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti.

Očekivani rezultati:

- Sve skupine provode eko aktivnosti i dokumentiraju ih
- Obilježavanje eko datuma
- Sudjelovanje u eko akcijama lokalne zajednice
- Samostalno obavljanje aktivnosti
- Potvrda i obnavljanje statusa Eko škole

Ravnateljica:

Martina Kovač, v.r.

Predsjednik Upravnog vijeća:

Branko Novković, v.r.